

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом №3
ГБДОУ детского сада № 127
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «29» мая 2025г №3

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим
ГБДОУ детского сада № 127
Невского района Санкт-Петербурга
_____/А.А. Трухова
Приказ от 29.05.2025 №57/1-тд

ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 127 Невского района Санкт-Петербурга

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА
РЫБАЦКИЙ ПЛЕНЭР «ИГРЫ НАШЕГО ДВОРА»**

РАЗДЕЛ I.
Основные направления летней оздоровительной работы
ГБДОУ детского сада №127 Невского района Санкт-Петербурга на 2025 год.

1.1. Цели и задачи летней оздоровительной работы на 2025 год

Цели: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Развивать познавательную активность, любознательность в процессе наблюдений за природными объектами, исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними.
4. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности.
5. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
6. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада.
7. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
8. Продолжать работу по благоустройству территории ГБДОУ (озеленение и выполнению санитарного законодательства

1.2. Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;

- учёт возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ГБДОУ и семьи.

1.3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

Раздел II. План работы на летний период

1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	Составление плана работы на лето – 2025 года	до 31 мая 2025 года	Старший воспитатель
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	заведующий
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ГБДОУ.	конец мая	воспитатели групп
1.4.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 20235 год	май	заведующий
1.5.	Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения	июль	заведующий
1.6.	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	май-июль	Зам. заведующего по АХР
1.7.	Оформление групп к лету	До 15 июля	Воспитатели

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	В течении ЛОП	воспитатели
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 15 июля по 31 августа 2025 года	
2.3.	Занятия (другие педагогические мероприятия) эстетического-оздоровительного цикла: музыка, художественное творчество, физическая культура.		
2.4.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.5.	Игровая деятельность по программе с учётом ФГОС ДО		
2.6.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений		
2.7.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.8.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в цветнике		
2.9.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		
2.10.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.11.	Оформление родительских уголков по темам:		

	«Летние инфекции» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» «Чем занять детей летом?» и другое		
--	--	--	--

3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
3.1.	Спортивный праздник, посвящённый Дню Физкультурника квест «Виды движений»	август	Инструктор по физической культуре
3.2.	Спортивно-музыкальный праздник, посвящённый Дню флага «Россия»	август	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.3.	Музыкальный фольклорный праздник «Русская березка»	август	Музыкальные руководители, воспитатели групп
3.4.	2-ая младшая «Жихарка» «Музыкальный колобок» Средние «Весёлый огород» «Муравьишка-хвастунишка» Старшие «Котёнок Гав» «Чудесный колокольчик» Подготовительные «Мойдодыр» «Видеть музыку»	Июль Август	Музыкальный руководитель

3.5.	Спортивные досуги: <i>2-ая младшая</i> «Теремок» «Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать» <i>Средние</i> «Весёлый мяч» «Дары лета» <i>Старшие</i> «В здоровом теле – здоровый дух» «Игры на поляне» <i>Подготовительные</i> «В здоровом теле – здоровый дух» «Спортивные игры»	Июль Август Июль Август Июль Август Июль Август	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.6.	Викторина «Насекомые»	июль	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
3.7.	Игра-развлечение «Путешествие по сказкам»	июль	Воспитатели младших и средних групп
3.8.	Развлечение на улице «Мы художники» (рисунки на асфальте)	июль	Воспитатели групп
3.9.	Развлечение «День загадывания загадок»	июль август	Воспитатели групп
3.10.	Развлечение «Все профессии нужны, все профессии важны» День кино	август	Воспитатели групп
3.11.	Развлечение «День Рождения Чебурашки»	август	Воспитатели групп

4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ФОЙЕ ДОУ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: - выставка рисунков на тему "Мои любимые герои сказок».	июль	Воспитатели групп
4.2	«День цветочков и ягодок».	июль	Воспитатели групп
4.3.	Выставка рисунков «Чебурашка»	август	Воспитатели групп

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели на группах медсестра
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Закаливающие процедуры: а) мытье рук сначала теплой водой с мылом, затем прохладной до $t + 13^{\circ} \text{C}$ б) воздушные и солнечные ванны проводить в солнечные дни при температуре $+ 20$ в тени; в) организовать на прогулке игры с водой; г) закаливающие процедуры совмещать с гигиеническим мытьем ног, проводить после прогулки перед обедом;		

	д) организовать сон детей с широким доступом свежего воздуха		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Контроль за соблюдением режима проветривания и теплового режима в группах , контроль работы пищеблока, хранения и сроками реализации пищевых продуктов, контроль соблюдения технологии приготовления блюд, обработки продуктов	июль - август	медсестра, заведующий
5.6.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	администрация
5.7.	Организация водно-питьевого режима.	в течение ЛОП	воспитатели
5.8.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом» - «Одежда детей летом»	июль-август	медицинская сестра
5.9.	Профилактические беседы с детьми: - Болезнь грязных рук - Ядовитые грибы и растения - Зачем нужна панамка - Наш друг – светофор - Правила поведения у водоёма - Закаляйся, если хочешь быть здоров	июль-август	воспитатели, медсестра

Схема проведения закаливающих процедур

1. Воздушные ванны
2. Световоздушные и солнечные ванны
3. Водные процедуры
4. Босоногохождение

5. Повышение сопротивляемости организма

- Включение в рацион питания свежих овощей, фруктов, соков
- Обеспечение питьевого режима в течение всего дня

№ п\п	Виды закаливания	Время в режиме дня. Место проведения	Особенности методики проведения	Ответственный
1.	Воздушные ванны			
1.1	Длительное пребывание детей на воздухе	1. Утренний прием на участке (исключение-группы раннего возраста) 2. Дневная и вечерняя прогулка проводится ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы	1. Осмотр участка перед каждой прогулкой 2. При необходимости, с участием детей, поливается участок и песочница 3. Обязательно наличие головного убора 4. Соблюдение питьевого режима 5. Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки) 6. В дневную прогулку включается оздоровительный бег	воспитатели., пом. воспитателя.
1.2	Утренняя гимнастика	Проводится утром ежедневно на участке: Младший возраст – 8 - 10 минут	1. Никакой организованности, строгих правил и требований дисциплины. Следует обеспечить приподнятое эмоциональное настроение 2. Форма проведения традиционная – обыгрывание сюжета, использование	Инструктор по физической культуре, Воспитатели.

		Старший возраст 10 -15 минут	подвижных игр с разным уровнем активности, использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений.	
1.3	Совместная деятельность с детьми по закреплению ОВД и развитию физических качеств	Проводится на дневной прогулке ежедневно Младший возраст – 20 минут Старший возраст – 30 минут	1. Место проведения оборудуется заранее 2. В жаркие солнечные дни уменьшается число повторения упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег, ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий 3. Для детей группы риска (2-3 группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр	воспитатели
1.4	Сон без маек	В специально отведенных помещениях в соответствии с режимом дня	1. Температура в спальне должна быть не менее 14 градусов 2. Перед сном каждому ребенку одевается чистая пара трусов 3. Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна 4. Детям группы риска увеличение длительности сна (укладывание первыми, подъем-последними)	воспитатели

2	Световоздушные и солнечные ванны			
1.2	Световоздушные ванны	1. Общие, на открытом воздухе 2. Местные, в различных режимных моментах начиная с 5 минут и постепенно доводя до 30 – 40 минут	Общие световоздушные ванны начинаются в кружевной тени деревьев при температуре +19-20 градусов для детей старшего дошкольного возраста При температуре +20 -21градус для детей младшего возраста световоздушные ванны могут принимать практически здоровые дети и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показан особо! Целесообразно проводить световоздушные ванны в 9-11 часов Противопоказания: острые инфекционные заболевания. С 16-17 часов самые опасные лучи. Опасно для здоровья.	воспитатели.
2.2	Солнечные ванны	1. На прогулке с 9-11 часов 2. Продолжительность солнечных ванн: время в режиме дня назначается	1. Дети находятся на открытом солнце 2. Назначение солнечных ванн необходимо проводить лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн.	Воспитатели, старший воспитатель

		врачом в соответствии с возрастом детей и состоянием здоровья в режиме дня должны быть конкретные цифры	Данное условие является обязательным 3. Данная процедура может проводиться как в подвижном состоянии, так и в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха 4 .Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 часа после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 минут до еды 5. По окончании солнечных ванн рекомендуется водная процедура и отдых в тени	
3	Водные процедуры			
3.1	Мытье ног прохладной водой	Проводится ежедневно после прогулки	Ноги мыть проточной водой с мылом и мочалкой на деревянной решетке с помощью душа или лейки Вытираются ноги насухо только индивидуальным полотенцем Полотенца сушатся и хранятся в комнате гигиены	воспитатели., пом.воспитателя.

3.2	Игры с водой	На прогулке при теплой погоде (+22 гр.) от 10 минут и больше	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках. Необходимо иметь картотеку игр с водой.	Воспитатели.
4	Питьевой режим			
4.1	Питьевой режим	Обеспечивается в течение всего дня по желанию детей	Посуда для питья выносится в полиэтиленовом пакете с маркировкой «чистая посуда». Для использования посуды – маркировка «грязная посуда». Количество чашек должно быть больше количества детей. Кипяченая вода в чайнике должна быть заранее охлаждена.	воспитатели, пом. воспитателя.

6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НА ЛЕТО 2025 года

14 – 18 июля	"Путешествие в мир насекомых"	- Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха	Разучивание стихов: «Трудолюбивая пчёлка», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» Чтение: Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд» Использование стихов и загадок при наблюдении за насекомыми Лепка «Жуки на цветочной клумбе» Рисование «Бабочки на лугу» Аппликация «Нарядные бабочки» Аппликация «Божья коровка» Оригами «Бабочка» П/И «Медведь и пчёлы», П/И « День и ночь» (дневные и ночные бабочки) П/И «Кузнечики» Игра-драматизация « Муха – цокотуха» Театрализованное представление «Муха-бизнес-леди»
--------------------------------	---	---	--

21 – 25 июля	"Мы – сказочники"	- Расширять представления детей о профессиях. - Развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость. - Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.	Игра-путешествие «В гости к Василисе» Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р игра «Книжный магазин», «Путешествие на пиратском корабле» Рисование по мотивам литературных произведений Рисование «Оживи картину» Беседа «Там на неведомых дорожках» Развлечение «Волшебная ромашка» Чтение Носова «Фантазёры»
--------------------------------	-------------------------------------	---	---

28.07 - 01.08 Июль август	«Юный исследователь» Неделя опытов экспериментов с природными материалами.	- Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях - Развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания – поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности	Организация опытов, экспериментов с детьми с водой, воздухом, песком, природными материалами и пр. Опытнические игры «Тонет - не тонет», «Что тяжелее», «Окрашивание воды» и т.д. Организация наблюдений. Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина И/у «Что получится? »- лепка из глины, фрукты –овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии и плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями
---	--	--	---

11 – 15 август	Неделя здоровья и спорта	- Закреплять представление о различных видах спорта. - формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. -воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни	Беседы: «Кто живёт в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов); «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»; «Беседа о здоровье, о чистоте»; «Друзья Мойдодыра»; Беседа «Если хочешь быть здоров закаляйся» Тематические беседы: «Какие мы знаем русские народные игры и забавы. Во что можно играть летом» «Зачем нам нужен спорт. Как беречь свое здоровье» Игры с мячами. Музыкально-спортивное развлечение «Шоу воздушных шаров». Д/и « Наши помощники» Рисование «Мама , папа, я -спортивная семья» Д/и « Витаминка и её друзья» Организация и проведение спортивного мероприятия «Летняя олимпиада» (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке). Викторины, беседы, загадки, конкурсы. Чтение: С. Маршак «Дремота и зевота»; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка»; С. Михалков «Прогулка»; С. Михалков «Прививка»
----------------------------------	--	--	---

18 – 23 августа 22 августа – День Российского флага	«Волшебная песочница». Неделя «песочных замков»	- Развивать дружеские отношения между детьми, воспитывать стремление украшать свой участок, делать приятное окружающим	Игры с песком на участке детского сада. Опыты и эксперименты с песком. Постройки из песка. Организация конкурса на лучшую песочную постройку среди возрастных групп. Кто такая песочная фея. Знакомство с песочной феей. Правила игры с песком и безопасное поведение. Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика
--	---	---	---

25 – 29 августа	"До свидания лето"	-Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. - Вызвать у детей желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира; - Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, конструктивные способы взаимодействия, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; позитивное отношение к себе и другим людям. - Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности.	Беседы на тему "Заканчивается летняя пора", "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло". Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. Творческие работы "Урожайное лето", "Лесные дары", "Витамины из лета", "В лес по ягоды и грибы". Выставка семейных поделок на тему "Что нам лето принесло", "Вот какой урожай". Составление рассказов на тему «Замечательное лето», изготовление книг-самоделок, активизация личного опыта детей .С/р игра«Лето в деревне» П/и«Солнце и тень»
-------------------------------	----------------------------------	---	--

7.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса			
7.1.	Систематизировать материалы по работе летом, разделы: В группе: - систематизация информации об окружающем нас животном и растительном мире, правилах дорожного движения - пополнить картотеки подвижных и дидактических игр - подготовить наглядную информацию для родителей - подготовить выносной материал для прогулки (лупы, садочки, тазы, мелкие резиновые игрушки, мелки, султанчики, ведра, лопаты и др.) - подготовить материал для проведения экспериментирования -подготовить материал для рисования на прогулке	Пополнять в течение лета, начиная с мая	старший воспитатель
7.2.	<u>В методическом кабинете:</u> - организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом - разработать планы воспитательно-оздоровительной работы на возрастные группы - разработать рекомендации по организации различного рода мероприятий по плану - подготовить календарь русской природы -составить картотеку игр (подвижных, дидактических)	май	старший воспитатель

Работа с кадрами			
7.3	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» - «Проведение утренней гимнастики в летний период» - «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ» - «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» - «Организация досуговой деятельности в летний оздоровительный период»	июль-август	старший воспитатель инструктор по физической культуре
7.4.	Семинар – практикум: - «Организация игровой деятельности в летний период»	июль	старший воспитатель
7.5	Мастер – класс «Летние игры»	июль	воспитатель
7.6.	Рабочее совещание «Итоги работы за июль» - Итоги оперативного контроля - Итоги проведения методических мероприятий в течение месяца - Анализ заболеваемости, эффективность оздоровительных процедур «Итоги работы за август» - Итоги оперативного контроля - Итоги проведения методических мероприятий в течение месяца - Подведение итогов работы за лето	июль август	старший воспитатель
7.7.	Подготовка предметно-развивающей среды к новому учебному году.	В течении ЛОП	старший воспитатель, воспитатели

7.8.	Разработка годового плана на 2025-2026 учебный год	В течении ЛОП	старший воспитатель
7.9.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	август	заведующий, старший воспитатель
7.10.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июль-август	старший воспитатель
Контроль и руководство			
7.11.	1) Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами 2) Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых. 3) Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. 4) Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. 5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель медицинская сестра
7. 12	Тематический контроль «Организация Игровой деятельности дошкольников в летний период»	июль	Заместитель заведующего, старший воспитатель
7.13	Оперативный контроль:		

	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Организация прогулки 4. Организация питьевого режима в летний период 5. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) 6. Организация питания 7. Контроль режима проветривания	июль-август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
--	---	-------------	--

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
8.1.	Оформление стендовой документации «Лето» для родителей в группах (режим дня, расписание образовательной деятельности в летний период, рекомендации по воспитанию и развитию детей в летний период),	июль	старший воспитатель воспитатели групп
8.2.	Оформление наглядной агитации: - «Безопасность ребёнка летом» - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе» - «Ребёнок на даче» - «Отдыхаем на море» - «Советы по питанию ребёнка летом»	июль-август	старший воспитатель медицинская сестра
8.3.	Консультации: - Питание детей в летний период»	июль-август	старший воспитатель, педагог-психолог медицинская сестра

	- Закаливание ребёнка летом - Профилактика солнечного удара - Адаптация детей к условиям детского сада - Игры с детьми на отдыхе в летний период		
8.4.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей на тему «Рекомендации родителям на лето»	июль	Воспитатели, старший воспитатель
8.5.	Привлечение родителей к организации развлечений	в течение лета	воспитатели
8.6.	Работа с населением: - Прием по средам с 15.00 до 18.00 - Пополнение материалов сайта ГБДОУ №127	В течении лета	Заведующий, старший воспитатель

9. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ГБДОУ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
9.1.	Оформление клумб и цветников, покос травы.	лето	сотрудники ГБДОУ
9.2.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	ежемесячно	заведующий хозяйством
9.3.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	в течение лета	сотрудники ГБДОУ